

EUROPEAN
CITY OF
SPORT 2023



L'esport saludable al servei de l'educació, la salut, la cultura i la cohesió social

Document de conclusions

CICLE DE SEMINARIS
CIUTAT EUROPEA DE L'ESPORT 2023



Crèdits

CONTINGUT

Valentí Santos i Gallego

COORDINACIÓ

PMSAPM

RELATORIA

Sarai Samper Sierra

CONTINGUT IL·LUSTRAT DELS SEMINARIS

Delphine Bohos

DISSENY

Laura Soriano

AMB EL SUPORT DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Sumari

1.	Presentació de l'Alcalde	4
2.	Introducció	7
3.	Esport, salut, educació cultura i cohesió social	13
4.	Una visió 360	17
5.	Experiències i projectes	33
6.	Relatories	43
7.	Contingut il·lustrat	49
8.	Agraïments	61

Presentació de l'Alcalde



Martorell sempre ha estat, històricament, una ciutat de pas i de connexió, construïda en una cruïlla de camins, la qual cosa l'ha convertit en un punt de trobada. Amb més de dos mil anys d'història, hi han passat i també s'hi han quedat moltes persones d'origens i procedències molt diferents.

Amb el pas dels anys, Martorell ha esdevingut tot un **referent de dinamisme econòmic i social** gràcies a aquesta ubicació estratègica.

Martorell és avui una ciutat plural i diversa, i ens sentim molt orgullosos de l'alt nivell de cohesió social i convivència que tenim, el bé més preuat per a qualsevol societat. Un dels pilars que ens ha fet assolir aquest bon nivell d'integració, igualtat i benestar és **l'activitat física i l'esport, que sempre hem posicionat com a element connector de la nostra societat i al servei de la salut, l'educació i la cultura.**

L'esport i l'activitat física cohesionen i vertebreren socialment el nostre poble. Ens ajuden a lluitar contra les desigualtats i a transmetre valors

com la solidaritat, l'esforç, el respecte i el **sentiment de pertinença a una entitat i al poble que representem amb orgull, a Martorell.**

Aquest camí és el que ens va portar a convertir-nos en **Ciutat Europea de l'Esport 2023.** Una fita que hem aconseguit amb la col·laboració de tothom i que ha estat fruit de la feina feta els darrers anys per tot el conjunt de la ciutadania, i molt especialment pel treball de les entitats, clubs i esportistes de Martorell per la gran labor que fan dia a dia, des del foment de l'esport de base fins a l'esport de primer nivell.

Ha estat gràcies a **totes les persones que posen en valor l'esport i els seus beneficis** amb el seu esforç, dedicació i feina diària, que avui podem estar orgullosos de ser on som.

És des d'aquesta perspectiva d'escoltar tothom i posar punts de vista en comú que neix el cicle de seminaris **'L'Esport Saludable al Servei de l'Educació, la Salut, la Cultura i la Cohesió Social,** aprofitant el nomenament de Martorell com a Ciutat Europea de l'Esport 2023.

A través d'aquest cicle, hem generat sinergies i compartit coneixements a través de la presentació de diferents projectes i programes vinculats a l'activitat física, la pràctica esportiva i el seu impacte a la societat.

Gràcies a tota l'expertesa que hem adquirit, seguim amb el nostre compromís de promoure un municipi inclusiu i que

tingui com a prioritats el **benestar, la salut i la cohesió social** dels martorellencs i martorellenques, fomentant l'esport com un element decisiu per aconseguir aquests objectius.

Si continuem fomentant els valors esportius i els beneficis de l'activitat física, més enllà de la competició, estic segur que, junts, avançarem.

Xavier Fonollosa i Comas

Alcalde de Martorell



2.

Introducció



Introducció

La història d'aquest cicle de seminaris es comença a gestar l'abril de 2022 quan decidim presentar la candidatura de Martorell a Ciutat Europea de l'Esport 2023.

La defensa de la candidatura de Martorell durant el mes de maig de 2022 ens va conduir a reflexionar sobre la nostra pròpia trajectòria durant més de tres dècades en relació amb el sistema esportiu de la ciutat; un repàs a la nostra filosofia de gestió, des d'una perspectiva pública, del sistema esportiu i la seva relació amb la resta de sistemes d'actuació municipal amb una mirada crítica del veritable interès públic de la nostra intervenció.

Ja en la dècada dels noranta parlàvem de l'esport saludable, des d'una perspectiva de millora de la condició física, de la salut però accentuant l'accepció "saludable" des d'una perspectiva de valors i de cohesió social.

En aquella època la nostra mirada segurament era més curta, la mirada "especialitzada" del Patronat Municipal d'Esports de l'Ajuntament de Martorell, que a l'any 2010 es va transformar en el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones.

La integració en un sol Patronat de les regidories de Benestar Social, Ensenyament, Cultura, Joventut, Participació i

Cooperació, Igualtat, Infància, esports, va significar inicialment un xoc cultural d'alta complexitat. Però va esdevenir una gran oportunitat per entendre de forma progressiva que tots teníem una mateixa missió i que les diagnòstics que es feien des de cada àmbit sectorial o bé eren idèntiques o complementàries i que intentar donar resposta comuna, coherent, sumant el coneixement, la mirada, l'experiència de tots els àmbits d'especialització és un camí més eficient i, el que és més important, dona sentit a tot plegat, ens fa més eficients a tots en termes de millora de les condicions de vida i les oportunitats de futur del conjunt de la ciutadania.

Avui transitem per un model de governança interna que pretén assolir reptes de ciutat amb intervencions que cal desplegar des de múltiples àmbits d'actuació. Canviar la mirada de la regidoria o departament a projectes multidisciplinars orientats a superar els reptes que la ciutat té plantejats és el camí que volem continuar transitant.

En els darrers anys aquest model de governança interna s'ha anat enriquint amb les taules de governança amb diversos agents de la comunitat, que han contribuït de manera significativa a interpretar les diagnòstics, identificar els reptes, a en-

riquir els projectes per superar-los i a una implementació molt més solvent per la implicació d'aquests agents.

També hem anat incorporant altres agents amb allò que anomenem governança multinivell, agents institucionals i privats, que des de la seva expertesa i coneixement ens ajuden a millorar en els nostres àmbits d'actuació.

En definitiva, el diàleg obert, el debat, l'entenen com un continu que adopta diverses formes i moments.

Aquestes reflexions ens van portar a organitzar un cicle de seminaris especialitzats. El nostre objectiu era el d'oferir espais per enriquir el diàleg/debat que ens permetés cercar coneixement, contrastar idees, identificar experiències transformadores, copsar dificultats o possibilitats d'escalabilitat.

El plantejament era aprofitar l'oportunitat d'aprofundir en la convicció – segurament no singular ni exclusiva – que tenim envers l'activitat física i esportiva com una eina al servei de la construcció d'una societat millor i que sumada a moltes altres perspectives contribueix a la transformació en positiu de la societat.

En definitiva, és aquest el rèdit que ens feia més il·lusió assolir d'aquest any com a Ciutat Europea de l'Esport 2023.

El present document té algunes previsions; deixar memòria del diàleg que hem mantingut amb molts de vosaltres que ens heu volgut acompanyar durant aquest procés de reflexió i que ha estat



possible per la vostra participació, que heu enriquit amb les vostres intervencions i aportacions, ja és en si mateix un bon motiu.

Deixar constància, per continuar mantenint el debat obert, que l'activitat física i esportiva no és només un territori propietat de practicants, directius, entitats esportives, sector privat, mitjans de comunicació, entre d'altres. Les potencialitats que hom atribueix a l'activitat física i esportiva no es poden transformar en actius reals comunitaris sense un model de governança obert que incorpori la mirada de molts altres agents, que també contribuiran a incrementar el valor social de l'esport i els seus nivells de pràctica. Segurament per aquest motiu durant els seminaris hem parlat tant d'esports com



d'educació, de benestar social, de cultura, de cohesió social, de valors, d'igualtat o d'equitat social.

També hem volgut emfatitzar que l'educació tampoc és un tema exclusiu del Departament d'Educació, de centres educatius, de mestres i professors, i de AFA's. És aquest un debat que cal que interpel·li al conjunt de la societat i en el que l'activitat física i esportiva també ha de tenir un paper rellevant que afecti i modifiqui la seva pròpia perspectiva.

De la mateixa manera que la salut comunitària tampoc és un tema exclusiu de l'administració sanitària sinó que l'educació, la cultura, l'activitat física i esportiva, la cohesió social, tenen un paper que ha d'anar adquirint protagonisme en el desplegament d'actuacions conjuntes, coordinades, que es concretin en plans i projectes que assoleixin la finalitat.

Per no estendre'ns gaire més, la configuració social d'una comunitat, les condicions de vida de les persones que la integren, són factor condicionants comuns en molts dels temes tractats: Els nivells de pràctica d'activitat física i esportiva, l'èxit educatiu o l'abandonament escolar prematur, la salut de les persones o la participació en les activitats culturals.

Si la diagnosi té factors coincidents i aquests afecten al resultat dels nostres diferents àmbits d'actuació o d'especialització, sembla racional pensar que des del reconeixement, el treball en comú i la cooperació els resultats seran millors.

Amb aquests preceptes van dissenyar els seminaris i ens van fixar com a objectiu que la configuració dels ponents havia de mostrar aquesta realitat polièdrica i que l'auditori havia d'haver-hi representació plural d'agents de diferents àmbits, han participat: regidors de diferents àmbits, dirigents i tècnics esportius, directors de centres educatius, mestres, directius d'associacions de familiars d'alumnes, metges, infermeres, educadors i treballadors socials, entitats sense afany de lucre esportives, culturals i socials.

També volíem copsar les dificultats que frenen l'establiment d'entorns de treball col·laboratiu, en parlarem més endavant en aquest document.

A l'hora d'abordar com podíem estructurar el present document de recull del cicle de seminaris "L'esport saludable al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social", la manera de fer-ho no ha estat lliure de controvèrsies.

Els seminaris han estat plantejats necessàriament intentant posar èmfasi en un determinat nombre d'interseccions del món de l'activitat física i esportiva amb altres àmbits de la vida en comunitat; el primer el van dedicar a parlar de l'activitat física i esportiva i la salut; el segon ens van centrar en parlar de les connexions entre l'activitat física i esportiva i l'educació; el tercer vam parlar d'esport i valors i, finalment al quart vam centrar-nos en l'esport, la diversitat i la cohesió social.

L'opció natural hagués estat que aquest document seguís aquest ordre i de forma estructurada fer un resum el més acurat possible del que en cadascun dels seminaris s'havia dit.

Però defensors com ens proclamem d'una mirada més ampla, ens va semblar que fer-ho així era caure en el parany de la classificació, d'establir espais propis i espais comuns més o menys compartits. No volíem perdre l'oportunitat de continuar defensant la idea que la construcció d'una societat millor per a les persones i que generi oportunitats, és un espai

comú, que ha d'interpel·lar a tothom independentment del seu àmbit d'especialització, perquè una societat millor enriqueix al conjunt i, per contra, una societat que incrementa les diferències, que segrega, en la que cadascú intenta sortir-se'n de forma individual, en definitiva, que no suma esforços, empobreix el conjunt.

Hem optat per incloure els documents que hem elaborat de cadascun dels seminaris i també una interpretació més generalista que intenta defugir la classificació perquè la realitat en la qual ens toca intervenir és complexa, amb múltiples cares i arestes i amb la intenció que qualsevol dels agents que s'interessin pels continguts se senti interpel·lat.



Aquesta part del document respon a una de les motivacions principals per la que ens vam embarcar en l'organització d'aquest cicle de seminaris. Compartir la nostra visió, la nostra proposta de model i contrastar-la amb molts d'altres agents, amb la finalitat de fer-la evolucionar.

Segurament és això, únicament la nostra interpretació del que hem pogut escoltar, dir i debatre i que, amb aquesta voluntat de continuar construint de forma col·laborativa, volem compartir amb vosaltres.

Aquesta part la concretem en uns apunts sobre com construir un sistema esportiu "saludable" al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social amb perspectiva 360°?

Per acabar, agrair a tots els que ens heu volgut acompanyar, ponents, participants, amb un especial reconeixement a l'equip de persones que han fet possible que aquella idea del 2022 hagi esdevingut una realitat.

A totes i a tots, moltes gràcies!

Valentí Santos Gallego
Director

Patronat Municipal
de Serveis d'Atenció a les Persones



3.

Esport, salut, educació, cultura i cohesió social



Esport, salut, educació, cultura i cohesió social

Perquè diem que l'esport saludable està al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social?

L'esport, com a pràctica saludable podríem dir que és una eina que va més enllà del desenvolupament físic i s'entrellaça amb els eixos fonamentals que contribueixen a promoure l'educació, la cultura, la cohesió social i la salut.

En l'àmbit educatiu, l'esport contribueix al desenvolupament integral dels individus, fomentant valors com la disciplina, el treball en equip, la tolerància i el respecte. A més, incrementa la concentració, la memòria i la capacitat d'aprenentatge, factors que repercuteixen positivament en el rendiment acadèmic.

Des del punt de vista cultural, l'esport es configura com a element identitari, generant un sentiment de pertinença a una comunitat i promovent la interculturalitat a través de la interacció entre persones de diversos orígens.

En el terreny de la cohesió social, l'esport actua com a eina de integració, reduint les desigualtats i promovent la d'integració de tots els individus, independentment de la seva edat, sexe, condició física o origen socioeconòmic. La pràctica compartida d'activitats esportives facilita la creació de vincles socials, la construcció de confiança i la resolució pacífica de conflictes.



1. És un dret dels infants, adolescents i joves

L'esport és un dret fonamental per a infants, adolescents i joves per la multitud de beneficis que aporta al seu desenvolupament integral: promou la salut física i mental, fomenta valors socials, afavoreix la inclusió social i potencia l'aprenentatge.



2. És una eina de transformació social

L'esport és un potent instrument per a la integració de persones de diversos orígens, cultures, capacitats i condicions socioeconòmiques. La pràctica compartida d'activitats esportives facilita la creació de vincles socials, la construcció de confiança i la lluita contra la discriminació.



3. Pot ser accessible per tothom

L'afirmació que l'esport pot ser accessible per a tothom no és una utopia, sinó una realitat que cal construir. La diversitat, entesa com un factor d'enriquiment personal i social s'ha de posar al centre de la nostra intervenció per tal d'assolir una veritable accessibilitat esportiva.



4. Redueix les desigualtats derivades de l'origen social

Diversos estudis demostren que la pràctica regular d'activitat física té un impacte positiu en la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen social. Pel que fa a la cohesió social, per tant, l'esport pot ser un lligam que uneix persones de diferents grups i comunitats.



5. Fomenta els valors

L'impuls i la promoció dels valors en l'àmbit esportiu 360° es presenten com una necessitat, una responsabilitat que no admet l'oportunitat de l'atzar, sinó que requereix una meticulosa i premeditada planificació. L'educació en valors no es produeix de forma espontània; al contrari, es consolida mitjançant un abordatge conscient.



6. És una expressió d'identitat social

L'esport i l'activitat física són, en gran part, expressions de la identitat social que es fusionen amb les arrels culturals de les persones. A través d'aquestes pràctiques, les persones no només es connecten amb altres que comparteixen les seves passions, sinó que també transmeten i celebren la seva rica herència cultural, fent d'aquesta expressió una experiència completa i significativa.



7. Afavoreix l'èxit educatiu

L'enquesta del Pla de Millora de l'Aprenentatge a l'Educació Primària (PLIAM) 2017-2023 revela un increment significatiu en el percentatge d'alumnes que aprofiten totes les matèries. En aquest període, el percentatge ha augmentat del 60% al 80%, coincidint amb la vigència del programa Martorell Educa 360. Si bé no es pot determinar una relació causal directa sense dades addicionals, s'observa una possible influència del programa en aquest augment.



8. Proporciona benestar físic i emocional

Un estil de vida saludable que abraça la interconnexió entre el benestar físic, emocional i social. La satisfacció personal que es deriva d'aquest equilibri és el veritable resultat d'adoptar aquesta recepta esportiva en la vida quotidiana, contribuint no només a la longevitat física sinó també a la riquesa i la plenitud de les persones.

4.

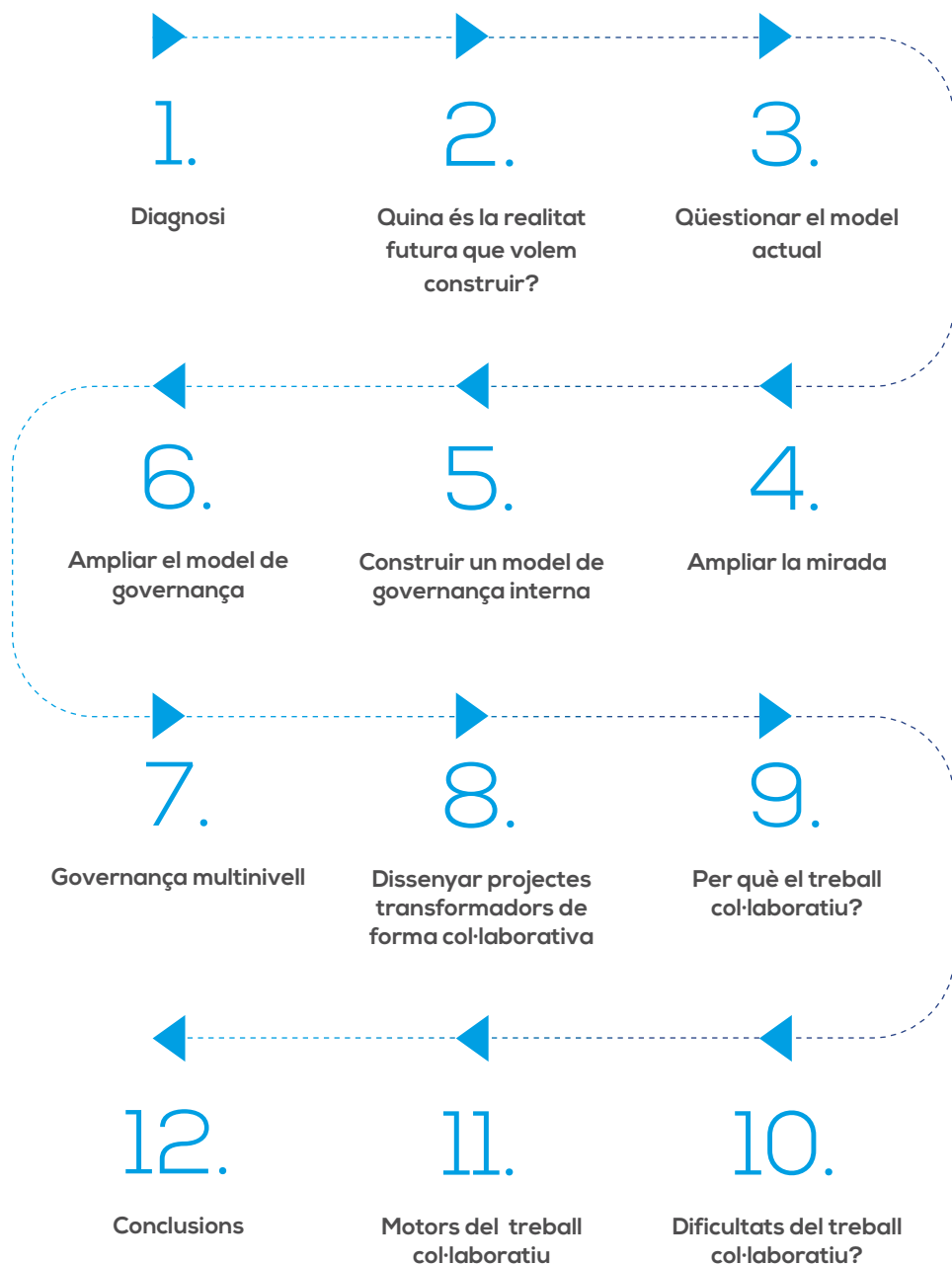
Una visió 360



4 Una visió 360

Com construir un sistema esportiu saludable al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social amb perspectiva 360°?





Els gestors esportius públics i municipals disposen d'una sèrie d'indicadors per avaluar la realitat esportiva del seu municipi en un moment determinat. Entre els més habituals trobem: la **taxa de participació**, l'edat dels participants, el nombre d'abonats, altes i baixes, nivell de freqüentació i nivell de rotació.

1

Diagnosi

Incorporar al sistema **d'indicadors esportius** indicadors dels àmbits

1.

Demogràfic



2.

Socioeconòmic



3.

Salut



4.

Educatius



5.

Socials



6.

Culturals



- Ens permetrà interpretar millor els indicadors tradicionals del sistema esportiu.
- Demanar col·laboració als tècnics de les diferents àrees implicades.

Per poder construir aquest sistema esportiu “saludable” al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social amb perspectiva 360° hem de començar per deixar de banda els reguitzells de dificultats que trobem per implementar-ho i, per tant, **assolir un rol proactiu on anem més enllà de l'operativa existent**, que no assoleix els objectius desitjats, i que no propicia el canvi necessari. Hem de trobar un nou engranatge que ens ajudi a apropar-nos a les necessitats públiques reals i és per això que ens plantegem les següents qüestions.

2

Quina és la realitat futura que volem construir?

- › Una societat en la que els **agents es coneuguin, es reconeuguin i sumin esforços** per assolir finalitats d'interès comunitari com un bé superior.
- › Una societat en la que els seus integrants entenguin que els seus interessos lícits també es poden veure beneficiats pel **treball col·laboratiu** d'interès comunitari.
- › **Una administració pública que lidera**, suma agents i comparteix per superar els reptes comunitaris.
- › **Una administració pública** que progressivament redueixi els recursos destinats a polítiques reactives i subsidiàries i els destina a **polítiques actives i preventives**.

“Una societat activa i cohesionada que redueix les diferències socials i genera oportunitats per construir projectes de vida”

Un diagnòstic més exhaustiu del nostre sistema esportiu, que integri els factors socioculturals rellevants, probablement revelarà diversos interrogants que no havíem previst.

3

Qüestionar el model actual

- › La nostra missió és pròpia –finalista- o forma part d'una finalitat superior?
- › Realment estem assolint de forma eficient la missió, els objectius o la finalitat proposada?
- › Quins són els condicionaments o els factors limitadors?
 - Quins d'aquest són coincidents amb altres àmbits d'actuació de la nostra organització (no departament ni regidoria)?



Els models organitzatius basats en departaments o regidories, si bé són útils per a l'ordenació i categorització del treball, poden tenir certes limitacions a l'hora d'aprofitar coneixements i recursos d'altres agents. **Les categories permeten simplificar i estructurar la comprensió de la realitat**, però cal superar aquesta visió limitada per a aprofitar al màxim les sinergies entre diferents especialitats. En aquest sentit, la col·laboració interdepartamental esdevé crucial per a la seva evolució i creixement.

4

Ampliar la mirada

- › Qui té missions, finalitats, objectius, interessos... idèntics, similars o complementaris als nostres?
- › Qui es pot veure afectat, interpel·lat per les nostres actuacions?



La governança es defineix com el conjunt de principis ètics, legals i de gestió, juntament amb els processos de planificació, control i presa de decisions, i les estructures de govern i organitzatives, que guien la gestió d'una organització.

Aplicada a les organitzacions públiques, la governança efectiva és una eina important per a garantir la transparència, la participació ciutadana, la interdepartamentalitat, la rendició de comptes, l'eficiència i l'equitat.

5

Construir un model de governança interna

Una vegada **identificades les regidories, departaments, tècnics...**

- › Convidar-los a compartir les nostres reflexions, la nostra mirada, els resultats de la diagnosi, els factors coincidents amb les seves.
- › Posar a disposició les potencialitats de l'activitat física i esportiva per assolir millor les seves pròpies finalitats.
- › Establir un marc de treball que generi sinergies positives.
- › Dissenyar un projecte en comú...



A més de garantir la transparència, **la governança efectiva promou la col·laboració entre els diversos actors públics i socials, la co-creació de polítiques públiques i la prestació de serveis més eficients i equitatius.** En definitiva, la implementació d'una governança efectiva esdevé un element necessari per a la construcció d'un sector públic més transparent, responsable, eficient i equitatiu.

6

Ampliar el model de governança

- Equips directius de centres educatius
- Personal docent.
- AFA's
- Entitats esportives
- Entitats socials
- Entitats de salut
- Entitats culturals
- Establiments i empreses.
- ...



Establint les aliances pertinents i treballant en xarxa podrem aconseguir concretar aquests objectius més generals i de caràcter mundial a un nivell més particular i municipal.



Governança multinivell

Al nostre país existeix un univers d'**agents que generen i comparteixen coneixements i experiències**.

- › Identificar agents que comparteixen la nostra missió de forma total o parcial.
- › Identificar agents que intervenen en el nostre sector d'activitat.
- › Identificar agents que intervenen en sectors d'activitat diferent però que interseccionen amb el nostre.
- › Establir relacions i arribar a acords.
- › Incorporar els agents institucionals del país, compartir experiències i limitacions que ens ajudin a millorar.
- › Cercar agents privats que des de la Responsabilitat Social Corporativa vulguin implicar-se en els projectes.



L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha identificat 13 ODS clau que són essencials per a aconseguir la salut global per a tots. Aquests objectius s'han de complir per a l'any 2030. Alguns exemples d'aquests objectius són: enfortir la salut mental, promoure la salut i el benestar, enfortir els sistemes de salut i reduir les desigualtats en salut entre d'altres.

La col·laboració és la clau per a la transformació. Quan treballem junts, podem combinar els nostres coneixements, experiències i perspectives úniques per a crear solucions més creatives, efectives i sostenibles. La col·laboració ens permet aprofitar la saviesa col·lectiva i construir un futur més pròsper per a tots.

8

Dissenyar projectes transformadors de forma col·laborativa

Que incorporin i intentin **donar resposta a:**

- › Eliminar barreres d'accés.
- › No segregadors i que millorin l'equitat.
- › Que atenguin la diversitat i siguin inclusius.
- › Que incorporin la perspectiva de gènere.
- › Que incrementin la pràctica d'activitat física i esportiva.
- › Que aportin valor afegit a la formació i l'educació al llarg de totes les etapes de la vida.
- › Que generin sentiment de pertinença i cohesió social



El treball col·laboratiu fomenta la comunicació transversal, facilita l'aprenentatge continuat i reforça el sentiment de pertinença a l'equip.

Aporta beneficis tant a nivell individual com a nivell de l'equip. Entre els seus avantatges podem destacar els següents aspectes.

9

Per què el treball col·laboratiu?

- › Per aprendre millor.
- › Reduir les possibilitats de cometre errors.
- › Genera experiències i aprenentatges de gran valor.
- › Augmenta l'autoestima.
- › Fomenta la comunicació transversal.
- › Facilitat l'aprenentatge continuat.
- › Reforça el sentiment de pertinença.



Comprendre els reptes que presenta el treball col·laboratiu és el primer pas per a superar-los i aconseguir un treball en equip eficaç i satisfactori.

El treball en equip pot ser molt beneficiós, però també presenta diversos reptes. En aquest apartat, s'analitzen algunes de les dificultats més comunes que poden sorgir en el treball col·laboratiu.

10

Dificultats del treball col·laboratiu?

- › Estils autoritaris de direcció.
- › Donar per fet que la gent sap.
- › Escassa comunicació.
- › Baix compromís.
- › Manca de disponibilitat.
- › Resistència al canvi.
- › Visions limitants.
- › Por al fracàs.



El treball col·laboratiu es basa en la interdependència, la tolerància a la diversitat i la comprensió de la complexitat dels reptes. Quan s'aconsegueixen aquests elements, la col·laboració pot ser una eina poderosa per a la innovació, la resolució de problemes i el canvi social.

11

Motors del treball col·laboratiu

- Reconèixer la interdependència dels actors per assolir els objectius propis.
- Acceptar que es donaran desacords, conflictes i antagonismes i que les decisions polítiques s'hauran de prendre moltes vegades amb marges d'antagonisme tolerables.
- Entendre que els grans reptes socials no són monocausals. Si no se sap articular la cooperació entre els diferents actors, difícilment es podrà arribar a solucions raonables.



En conclusió, **un departament, una regidoria o qualsevol estament** no és tancat ni ignífug, sinó que **és permeable i està en contacte amb tota la xarxa que l'envolta**. No existeix esport sense salut ni a l'inrevés, i així amb totes i cadascuna de les àrees i polítiques públiques que es duen a terme en una localitat.

12

Conclusions

- › Un sistema de salut al servei de l'activitat física i esportiva, l'educació, la cultura i la cohesió social.
- › Un sistema educatiu al servei de la cohesió social, la salut, la cultura, l'activitat física i esportiva.
- › Un sistema cultural al servei de la cohesió social, l'educació, la salut, l'activitat física i esportiva.

Una societat activa i cohesionada que redueix les diferències socials i genera oportunitats per construir projectes de vida.

5.

Experiències i projectes



Experiències i projectes

Durant aquest cicle de seminaris hem pogut conèixer diferents projectes nacionals i internacionals que ens han apropat a pràctiques de l'activitat física i esportiva enteses des d'una visió holística que afavoreix el desenvolupament de les persones.



Glasgow life

Glasgow Life compta amb més de vint anys d'experiència a Live Active, un programa per a la pràctica d'exercici físic que ofereix suport al canvi de comportament envers l'activitat física, en col·laboració amb el **Servei Nacional de Salut del Regne Unit (NHS)**.

Live Active és un model de prescripció clínica que rep aproximadament 3.500 derivacions de metges, infermers, fisioterapeutes, farmacèutics i professionals de la salut mental per a persones que pateixen diverses malalties, com ara diabetis, cardiopaties, Parkinson, depressió, apoplexia i càncer, entre d'altres.

Durant el temps que porta actiu, Glasgow Life ha adquirit experiència en la prestació de serveis de qualitat garantida basats en proves i dades d'impacte, capaces de demostrar resultats sanitaris significatius.

El 2021, durant la pandèmia, Glasgow Life va explorar la necessitat i la viabilitat d'oferir un model de prescripció social que complementés el model de prescripció clínica ja existent, incloent-hi la salut mental. Després de 6 mesos de recerca i consulta amb socis clínics i socials, va comprovar-se que Glasgow Life era el projecte perfecte per utilitzar la cultura i l'esport com a vehicle per ajudar les persones a connectar-se amb la comunitat, millorar la salut mental i física, i combatre l'aïllament i la solitud. El juny del 2022 es va posar en marxa el programa Live Well Community Referral Scheme, que actualment s'està testejant en algunes de les comunitats més desfavorides de la ciutat.



www.glasgowlife.org.uk/communities/live-well

www.liveactive.co.uk/

www.nhsggc.scot/



Martorell Educa 360

El **Martorell Educa 360** és un programa d'acció destinat a donar a la infància i l'adolescència de Martorell més i millors oportunitats educatives en els diferents temps i espais de la seva vida. Per tal de construir itineraris educatius més personalitzats, amb més significat i més motivadors per a l'alumnat. I ho fa vinculant l'escola, les famílies, les entitats i tota la comunitat educativa; vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

L'estratègia d'educació 360 de Martorell és una gran oportunitat perquè:

- › **Ajuda a reduir les desigualtats** en l'accés a les extraescolars.
- › **Té efectes positius en els àmbits de l'escola** (reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar i millora dels resultats acadèmics), la persona, la família (millora de l'autonomia i l'autoestima) i la comunitat (reforça la cohesió social i el teixit associatiu).
- › **Ens prepara per al futur**, treballant per una societat més formada, més empoderada, més crítica, més capaç d'afrontar les crisis i amb més cohesió social.



Ajuntament de Martorell

<https://patronat.martorell.cat/ensenyament/martorell-360/>

<https://www.patronat.martorell.cat/>

<https://www.martorell.cat/>

Fundació Bofill

<https://fundaciobofill.cat/>

Educació 360. Educació a temps complert

<https://www.educacio360.cat>



Aliança Educació 360

L'Aliança Educació 360 és una iniciativa que agrupa més de tres-centes organitzacions que defensen i treballen per una educació que connecti temps, espais, aprenentatges i agents educatius per oferir més i millors oportunitats per a tothom i sense exclusions. Ha estat impulsat principalment per la Fundació Bofill, la Diputació de Barcelona i l'AMRP.

En formen part ajuntaments, consells comarcals, diputacions, escoles i instituts, xarxes i col·legis professionals, entitats i associacions, grups de recerca, etc. Una comunitat àmplia i activa d'agents compromesos amb el dret a l'educació. Una educació connectada que, a partir del treball conjunt de l'ecosistema educatiu, ofereixi propostes educatives a tots els seus infants, adolescents, joves i totes les persones, dins i fora de l'escola, avançant cap a l'equitat.

L'Aliança Educació 360 treballa en quatre grans línies d'actuació:

- › **Treballem per convertir el dret a aprendre**, dins i fora de l'escola, en política pública.
- › **Promovem i acompanyem experiències d'Educació 360** arreu de Catalunya
- › **Sistematitzem i compartim coneixement**, metodologia i recerca, generant eines i recursos útils.
- › **Construïm una Aliança de país**, de la qual en formen part ajuntaments, entitats, centres educatius i professionals de l'àmbit de l'educació.



<https://www.educacio360.cat/>



Juga Verd Play Consell Esportiu del Baix Llobregat

Què és el Juga Verd Play?

El model de competició dels Jocs Esportius Escolars del Consell Esportiu del Baix Llobregat, el Juga Verd Play, proposa un canvi de paradigma on la finalitat és educar en valors a través de l'esport.

Aquest objectiu es fonamenta en **3 grans pilars:**

- Els valors han de comptar en el resultat final.
- Contempla la participació de tots els agents: famílies, tècnics/ques, tut@rs de joc, tutors/es de grada i esportistes.
- Planteja un format de competició sobre 10 punts al resultat d'un partit on s'integren els valors i els marcadors gràcies a l'ús de les noves tecnologies.

L'àmbit d'aplicació serà en esports d'equip en totes les competicions comarcals escolars organitzades pel Consell Esportiu del Baix Llobregat.



<https://cebllob.cat/jocs-esportius-escolars/juga-verd-play/>



Cruyff Court

Fundació Johan Cruyff

Els Cruyff Courts són plataformes de transformació social per poder executar el nostre projecte comunitari. El simple fet de xutar una pilota al carrer, sembla que actualment s'ha convertit en una cosa del passat. Els infants necessiten àrees de joc segures que els animi a jugar a l'aire lliure.

Això és el que són els Cruyff Courts: un lloc de trobada segur i on els nens i nenes coneguin la importància de la unió, de fer amistats, de descobrir el seu propi talent i d'aprendre a guanyar i també a perdre. Un conjunt d'experiències que contribueixen positivament en el seu creixement, tant físic com mental.

Aquests espais de transformació social permeten als infants practicar tota mena d'esport i participar en activitats dirigides, com el torneig escolar Salid y Disfrutad 6vs6, organitzat pels Heroes of the Cruyff Courts de la Fundació Cruyff, sota la supervisió dels Coaches de la Fundació.

Alhora, a través del nostre programa comunitari, aconseguim que els joves del barri es responsabilitzin de l'execució de diverses activitats esportives al barri, guanyant així autoestima i confiança en ells mateixos.



<https://www.cruyff-foundation.org/ca/que-fem/transformacio-social/cruyff-courts/>



Fundació Esportsalus

Des de la **Fundació Esportsalus**, desenvolupem i implementem programes esportius i d'activitat física que afavoreixen el benestar personal, la salut i la inclusió social de les persones que hi participen.

A través de diferents metodologies, els programes s'adapten a les necessitats actuals de la societat, treballant per gran diversitat de col·lectius, problemàtiques socials i diferents conductes de risc.

Els nostres àmbits d'actuació principals són:

- › Addiccions
- › Joves
- › Formació
- › Centres penitenciaris
- › Exclusió social
- › Promoció de la salut



<https://esportsalus.org>



Club Esportiu LGTBI+ & Friends de Barcelona. Panteres Grogues

Panteres Grogues és el club esportiu LGTBIQ+ & friends de Barcelona, una associació sense ànim de lucre oberta a totes les persones que vulguin practicar activitats esportives, culturals i de benestar en un ambient lliure de discriminació. Actualment, disposen de 27 seccions esportives, culturals i de wellness, amb més de 2.000 persones sòcies. La seva missió és treballar per la igualtat i la diversitat d'orientació sexual i de gènere a través de la pràctica d'activitats, la sensibilització social, la col·laboració, el respecte, la diversitat, la igualtat i l'empoderament de les persones.

Les activitats esportives del Club Esportiu Les Panteres Grogues es remunten a l'any 1994, on un grup d'amics LGTBIQ+ jugaven a vòlei platja amb una pilota groga. D'aquí el nom i la constitució oficial com a Club esportiu l'any 2001, a causa del ràpid creixement que va experimentar l'existència d'un entorn LGTBIQ+ & Friends per a la pràctica de l'esport a la ciutat de Barcelona. Des d'aleshores el Club ha anat incorporant seccions i creixent tant en nombre d'esports i activitats com en nombre d'associats.

Actualment, és l'única entitat esportiva LGTBIQ+ de la ciutat, formalment constituïda; és un projecte que vetlla per la defensa de la convivència, la tolerància i la integració i la inclusió social i esportiva, respectant la diversitat sexual, que des de fa més de dues dècades és un referent pel col·lectiu LGTBIQ+ com a espai de trobada, per a la pràctica de l'esport i d'activitats artístiques i culturals, en un entorn sa i respectuós vers la identitat de gènere.



<https://www.panteresgrogues.org/es/home-es/>



Associació Rodamunt

Rodamunt és una associació sense ànim de lucre per a la **promoció i organització d'activitats de senderisme** de muntanya destinada a **persones amb mobilitat reduïda** utilitzant les cadires Joëlette

Objectius

- › Descobrir la muntanya i els espais naturals de Catalunya a les persones amb mobilitat reduïda.
- › Oferir un recurs professional i gratuït a les associacions d'afectats, complementari a les seves activitats habituals.
- › Programar un calendari de sortides amb la freqüència necessària per atendre al màxim la demanda d'aquesta activitat.
- › Oferir serveis logístics, tècnics i de suport que garanteixin en tot moment la seguretat dels participants.
- › Possibilitar la participació en activitats públiques organitzades per altres entitats o institucions, on la mobilitat sigui un obstacle.
- › Trencar rutines, propiciar emocions.



<http://rodamunt.cat/cat/index.htm>



6.

Relatories



Relatories

Aquest apartat presenta una recopilació dels relats sobre els resultats obtinguts als seminaris de treball del cicle Ciutat Europea de l'Esport 2023. S'ofereix una visió heterogènia des de la perspectiva dels diversos agents participants en el procés, incloent-hi: professionals del sector de l'esport, la cultura, la salut i l'educació, participants dels mateixos sistemes i treballadors de les mateixes àrees del sector públic.





01_Relatoria recepta sanitària esportiva i social

La salut de les persones està condicionada per una gran diversitat de factors, dels quals la majoria no pertanyen a l'àmbit sanitari. Els determinants de la salut més importants són de caràcter socioeconòmic, generant desigualtats socials rellevants que cal abordar. Per tant, si les causes de la malaltia tenen un arrel social, les solucions han d'incloure un enfocament que vagi més enllà del sistema sanitari.



[Consulta aquí la presentació completa](#)





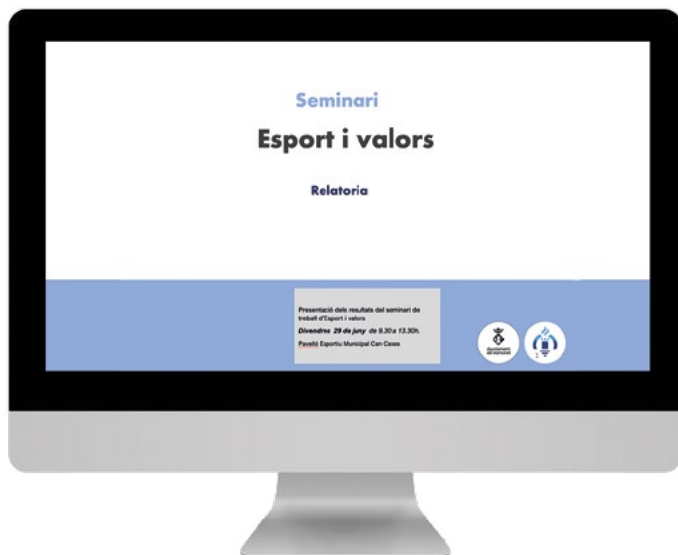
02_Relatoria seminari esport educatiu a temps complet

Segons el Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE), les dades mostren que la pràctica esportiva està esbiaixada i no és equitativa. Això significa que hi ha grups de població que tenen menys oportunitats de participar en activitats físiques i esportives per diversos motius, com ara la seva classe social, el seu gènere, la seva discapacitat o la seva ubicació geogràfica. Per tal de garantir que tothom tingui les mateixes oportunitats de practicar esport, cal abordar les desigualtats socials que existeixen en aquest àmbit.



[Consulta aquí la presentació completa](#)





03_ Relatoria seminari esport i valors

L'esport pot tenir un gran valor educatiu, però per aprofitar-lo al màxim cal prioritzar l'educació per sobre de la competició. Això significa enfocar-se en aspectes com el desenvolupament personal i social, la salut i benestar de l'individu, l'inclusió i l'igualtat.



[Consulta aquí la presentació completa](#)





04_ Relatoria seminari esport i cohesió

L'esport pot ser una eina poderosa per a la formació integral dels individus, però cal enfocar-lo des d'una perspectiva educativa que prioritzi els valors humans per sobre de la competició.

En resum, el veritable valor de l'esport resideix en els seus beneficis educatius i socials, com ara la promoció de la cooperació, el treball en equip, el respecte i la tolerància.



[Consulta aquí la presentació completa](#)



7.

Contingut il·lustrat cicle de seminaris



Contingut il·lustrat cicle de seminaris

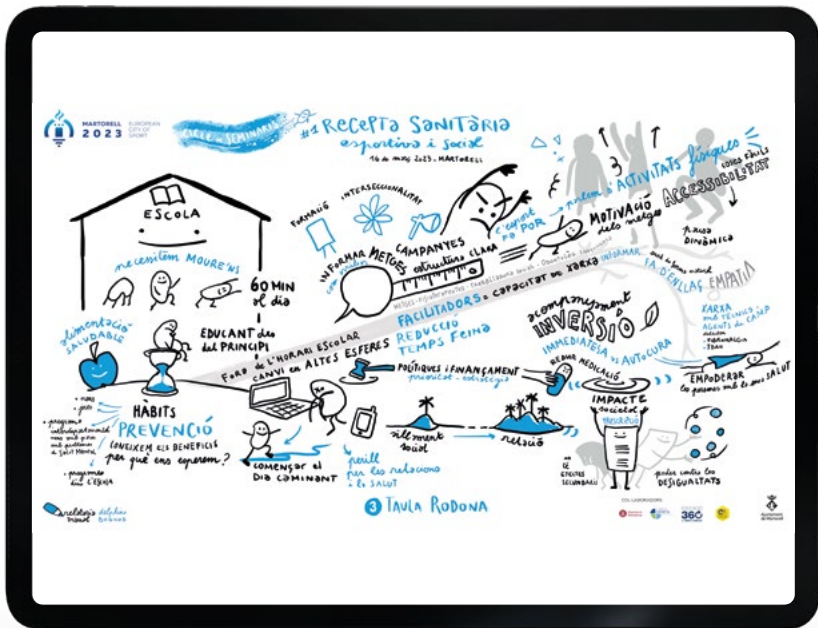
Recopilatori del contingut artístic i il·lustrat de la Delphine Bohos.

Dissenyadora gràfica especialitzada en il·lustrar en directe les idees clau que transmeten els diferents ponents o participants a través de dibuixos i paraules.

El seu lema "Impact through visual experiences & cocreation".







#1 L'esport educatiu a Temes Complet
 ... el seu projecte - és millora de les oportunitats existents
 13 d'abril 2023, MARTORELL

EVOLUCIÓ

- EVOLUCIÓ del 52% al 87% a les PRÀCTIQUES ESPORTIQUES
- RECERQUES D'INTERÉS
- SISTEMES ESPORTIUS ENRIQUIT amb ESPACIS
- DEDICAT als programes d'educació física amb gust per la coordinació
- CERQUES d'INTERÉS amb funcions útils
- COORDINACIÓ i ho de seguir treballant

APARTAR VALORS
 de començar educació

Ràpida i efectiva
 objectius clars

RENTES

- QUALITAT
- DIVERSIFICACIÓ DECENTRAT LABORAL
- PROGRAMA JA PER Joves Joves
- ESCALABILITAT

VISIÓ PANORÀMICA
 Múltiples VISIONS

DIAGNOSI
 ANTES, ENTRE I DARRERES
 A TOT MARTORELL CONÈXER I RECONÈXER

MARTORELL EDUCA 360°
 TRANSFORMAR LA REALTAT
 ESTÀ PERDUT DEL CAPITAL HUMÀ

NECESSITAT no dels ÀMBITS EDUCATIUS SOCIALS I CULTURALS

OBJECTIU ambiciós

VISIÓ HOLÍSTICA

PATRONAT MARTORELL.CAT

2 L'ESPORT EDUCATIU amb VISIÓ 360
 VALENTÍ SANTOS, Avinguda del P.M. S.A.P.M.

CONCLUSIONS

360

#2 L'esport educatiu a Temes Complet
 ... el seu projecte - és millora de les oportunitats existents
 13 d'abril 2023, MARTORELL

COORDINACIÓ DE PROJECTES
 NO DINTRE D'UNA PRÀCTICA ESPORTIVA SINO EN EL CONTEXT DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA

IL·LUSIONAR

ACOMPANYAR
 VINCLE

ENLABORADORS ESPORTIUS
 amb COMUNITAT

NEXE amb
 ESCOLA JOVE

EL TERRITORI
 247 MUNICIPIS

APOSTA VALENTA = mitjans del ESPORT

PROJECTES TRANSFORMADORS
 ESPORT com a ELEMENT de RETORNA a l'ESTUDIANT

VITOL de JOVES que Aporten "color" del sistema (escola)

42-48 ANYS
 ABANDONAMENT esportiu (esportistes)

IL·LUSIÓ I VALORS

MESURES EQUITATIVES
 Recursos econòmics iguals en complexitat de % de Rendes Baixes

PIA de XOC
 Pràctica Esportiva DIGITALITZACIÓ

34 Milions d'EUROS
 INVERSIÓ EQUIPAMENT

3 LA PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORTIVA
 ... és millora de l'estat emocional
 TERESA SAMBOLA

CONCLUSIONS

360



ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

VALORS INSTRUMENTALS
SALUDABLETAT
SERVEI
COMPANIA
COOPERACIÓ
VALENTIA

VALORS FINALISTES
vull que el meu fill:
-tingui més solidesa
-tingui més subidesa
- ...

PERQUÈ VEIEM CONDUCTES i no entenem per què

MÓN INTERIOR
Jo penso
M'emocio
condiciono el meu COMPORTAMENT

POR ANGOIXA
NO M'HE SENTIT BÉ
estó en RISC
LA MEVA AUTOESTIMA

QUÈ ESTÀ PASSANT?
Mal de Pinya
"La Pinya"

RESERVA POSITIU
MOTIVADOR · MÈTRIC · AGRADABLE · OPORTUNO
PERIÒDIC · IMMEDIAT

COMUNICACIÓ NO VERBAL

ELS VALORS S'ENJOUELLEN
reflexions des de la perspectiva poètica
PERE ALASTRUÉ

SATISFETS i FELIÇOS

COL·LABORADORS: [Logos]

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

EXPERIENCIAR les emocions

PROVOCAR SITUACIONS
TREURE SUC dels JOCES
GENERAR CONFLICTES
Tot el dubte i EQUIVOQUEU-VOS expressament

LO MAS IMPORTANTE

ELS VALORS ES TREBALLEN amb COR

ELS VALORS S'ENTRENEN

INTENCIONALITAT

L'ENTRENAMENT DELS VALORS
CARLES GONZÁLEZ

COL·LABORADORS: [Logos]

MARTORELL 2023 CIUTAT EUROPEA DE L'ESPORT

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

ESPAIS SEGURS I SALUDABLES

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

PARTICIPACIÓ
A LA PISTA
noa l'ombé
A LA BANQUETA
... HI HA MOLTES formes de Participar...
MINIBASQUET

VALORS de mane
DEMOCRÀCIA I PARTICIPACIÓ

TEMPS de JOC ASSEGURAT
TEMPS MÍNIM: MÀXIM
de 70% a 67,5% els que MÉS juguen
de 25% a 33,5% els que MENYS juguen

ESPAIS SEGURS I SALUDABLES
Temps de joc OBLIGATS?
o esperem que estiguin PREPARATS

OPORTUNITATS D'APRENENTATGE
múltiples LIMITACIONS o Les

PROHIBICIONS TÈCNiques
INHIBIA COMPETICIÓ
DEIXAR de COMPTAR PUNTS

HUMILIACIÓ?

EL MINIBASQUET
Molta més participació a l'espai educatiu
MARTO VALENCIANO

Es més HUMILIANT
aquí jugar
sense comptar
PUNTS
PARAR a EVALUAR

els PUNTS
són un
INDICADOR
i permeten
veure l'evolució

4

EL MINIBASQUET
Molta més participació a l'espai educatiu
MARTO VALENCIANO

COL·LABORADORS

360

MARTORELL 2023 CIUTAT EUROPEA DE L'ESPORT

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

ESPAIS ESPORTIUS AL CARRER

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023 · MARTORELL

ACCELERADORA de CANVIS
ESPORT ADAPTAT km 0

INCLUSIÓ

AUTONOMIA

VULNERABILITAT
d'edat i formació

LA INTERVENCIÓ SOCIAL EN ENTORNES ESPORTIUS
PATI ROURA

TROBAMES
INTERACCIONALS

CANVIS a Es COMUNITAT

MODELS per a Es COMUNITAT

14 HEROIS JOVES
reben la mateixa FORMACIÓ
i organitzen un TORNEIG

FORMACIÓ COACHES

COL·LABORADORS

360

ESPORT I VALORS?
23 de juny 2023, MARTORELL

VALORS
Què comporten els positius?
QUAN QUÈ PERQUÈ
dons VALUA → un PRODUCTE
QUÈ VOLEM DIR amb els VALORS?
parlem del DIA DIA

COMPLEMENTARIS
• ESPECTACLE
• ESPORT I RENDIMENT
• COMPETICIONS
• PRESSIÓ dels PARES

POSAR LA MIRADA en els BONS
• EN TO THOM
• 90%

LA GRAN AMENACIA
• JUGAR TO THOM
• acció del CLUB

PROJECTE del CLUB
esports preventiva

SALUT PREVENTIVA
• 2 ESPORTS
• 100-300 min. maxime
• 10-15 min. MÀX

PRIORITAT als VALORS

ESPORT I EDUCACIÓ EN VALORS
ESCOLA
PER MÉS ESPORT

SISTEMA de VALORS
• MILLORAR la QUALITAT de VIDA
• OPORTUNITATS

EXECUCIÓ i formació

CONTEXTOS
QUÈ VOLEM DIR amb AQUELLA IDEA

6 Taula Rodona
CARLES GONZÁLEZ, ALBERT JUNCÀ, PATI ROVIRA, MAURO VALENCIANO

COL·LABORADORS:

ESPORT, DIVERSITAT: COHESIÓ SOCIAL
23 de novembre 2023, MARTORELL

1. QUÈ ÉS?
2. PER QUÈ IMPORTA?
3. COM LA CONSTRUÏM?

LIBERTAT

SUPPORT

UNIO VINCULACIÓ
quan nos que ve més enllà de nosaltres
• ATRACCIÓ
• COHERÈNCIA

CREACIÓ D'IDENTITAT

COHESIÓ SOCIAL
REAL I INTANGIBLE

ESPAIS de TROBADA

ACTIVITATS COMPARTIDES
FESTES

EDUCACIÓ

HABITATGE

GRAN REPTÉ AÏLLAMENT
• solitud
• desigualtat
• Discriminació

CONFLICTES
• proc comers local
• immigració
• segregació humana

3 Cohesió Social: De què parlem?
SARAI SAMPER, Saitaly

COL·LABORADORS:

MARTORELL 2023 CIUTAT EUROPEA DE L'ESPORT
SEMINARI #4 ESPORT, DIVERSITAT I COHESIÓ SOCIAL
 23 de novembre 2023, MARTORELL

PROGRAMES

- 6 MESOS
- 500 PERSONES
- VALORACIÓ PSICOLÒGICA
- AVALUACIÓ ESPORTIVA
- CONDICIONS
- ANÀLISI DE LES CIRCUMSTÀNCIES
- DETERMINACIÓ D'INDICIS D'IMPACTE
- DETERMINACIÓ D'INDICIS D'IMPACTE

ESPORT SALUDABLE

PERSONES COMUNITATS en situació de vulnerabilitat

COM PASSEM D'UNA SITUACIÓ A L'ALTRA?
 REDUCCIÓ → COHESIÓ

ACOMPANYAR

- VOLUNTARIAT POLITICÀ
- TREBALL EN XARXA
- RECURSOS

2 BENESTAR, SALUT I INCLUSIÓ SOCIAL DE LES PERSONES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT
 MÀRIANA GORBELLA, Fundació ESPORTALIS

MARTORELL 2023 CIUTAT EUROPEA DE L'ESPORT
SEMINARI #4 ESPORT, DIVERSITAT I COHESIÓ SOCIAL
 23 de novembre 2023, MARTORELL

ORIENTACIÓ SEXUAL
 ATACAGIÓ CAP A UNA ALTRA PERSONA

IDENTITAT DE GÈNERE
 EN QUI COS EM SENTO RESPECTIVA

EXPRESSIÓ DE GÈNERE
 EXPRESSIVITAT A LA MEVA AMBLEDA

LESBI+

PERSONES INTERSEXUALS
 XXXY Persones que físicament tenen característiques dels 2 gèneros

PERSONES QUEER

PERSONES NO BINÀRIES
 No es senten ni dones ni homes
 Gènere diferent: 3r gènere
 Gènere fluid

DIFERENTS MANERES D'EXPRESSAR-SE AL MÓN

VISIÓ MASCULINA
 MARI MACHO
 PEGAS COMA UNA NINA
 MARICA

AMAGAR-SE
 moltes persones troben punt de les seves identitats i troben després l'esport

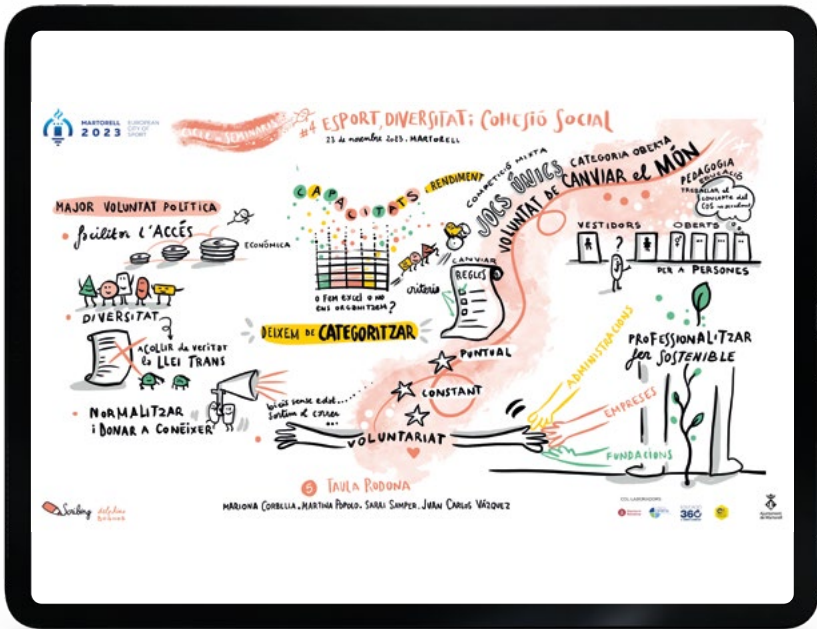
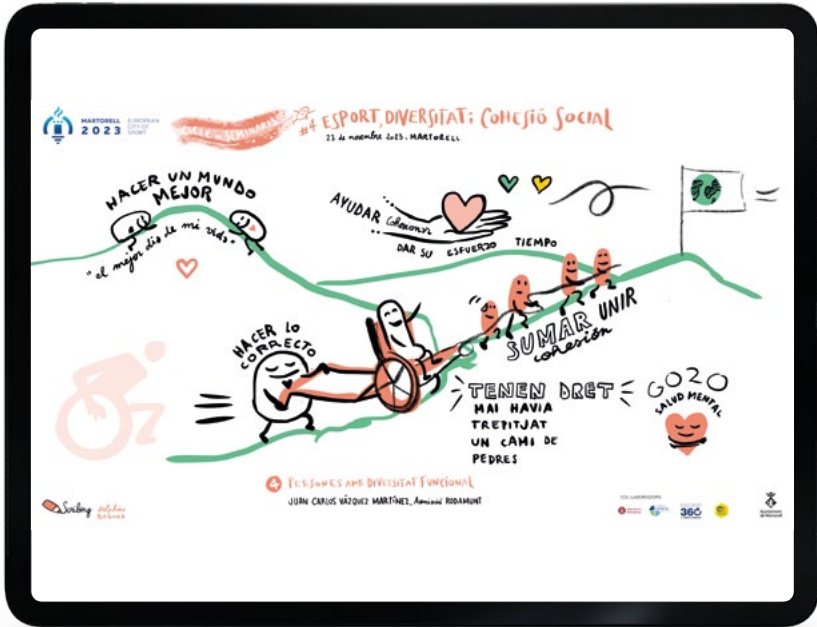
FORMACIÓ SENSIBILITZACIÓ XERRADES ESTUDIS CONVENIS

INCLUSIÓ REAL

LES PER SONES

CLUB
 CREAR ESPAIS SEGURS PER PRACTICAR ESPORT sense porres al que els

3 IGUALTAT, DIVERSITAT D'ORIENTACIÓ SEXUAL I DE GÈNERE
 MARTINA DEL POPEJO - Andreu Gogorra, el Club Esportiu LESBI+ i Friends in Barcelona



8.

Agraiiments



Agraïments



Agraïm la participació i dedicació de tots i totes les professionals que han contribuït al llarg d'aquest cicle de seminaris. La seva experiència i coneixement han enriquit les sessions i han estat fonamentals per al seu èxit.

Expressem el nostre agraïment als assistents que han estat presents, aportant el seu interès i participació. La seva presència ha creat un ambient propici per al diàleg i l'aprenentatge compartit.

Volem reconèixer i agrair als tècnics que han treballat per fer possible aquest cicle de seminaris. La seva dedicació i esforços han estat indispensables per a l'organització i el bon desenvolupament de les sessions.

Així mateix, estenem el nostre agraïment als agents col·laboradors que han contribuït amb la seva col·laboració i suport. La seva participació ha estat fonamental per a la riquesa i diversitat del contingut dels seminaris.

Finalment, volem expressar el nostre reconeixement a les institucions que han donat suport a aquest cicle de seminaris. La seva confiança i col·laboració han estat vitals per a la realització i l'èxit d'aquest esdeveniment.

Gràcies a tots i totes per la seva contribució i compromís en aquest cicle de seminaris, que ha estat una oportunitat valuosa per al creixement professional i la reflexió en el dia a dia dels participants.

EUROPEAN
CITY OF
SPORT 2023



Ajuntament
de Martorell



Diputació
Barcelona



EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

